Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 87»

План внеурочной деятельности
на уровне начального общего образования

Утверждено

Приказ № 534\1

от 01.09.2023

Ярославль, 2023

Пояснительная записка
к учебному плану внеурочной деятельности
начального общего образования
на 2023-2024 уч.год

Учебный план внеурочной деятельности разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 с изменениями от 18.07.2022;
- Федеральной образовательной программой начального общего образования от 18.05.2023;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (постановление СП Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28, СП 2.4.3648-20);
- Письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Основной образовательной программой начального общего образования МОУ «Средняя школа №87».

План внеурочной деятельности является обязательной частью организационного раздела Основной образовательной программы школы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела Основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность обучающихся направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования и осуществляется в формах, отличных от урочной в соответствии с Рабочей программой воспитания школы 87.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность, сочетают индивидуальную и групповую работу, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную деятельность, экскурсии, соревнования, выставки, познавательно-развлекательные игры, общественно полезные практики, а также участие в общественно полезной, социально значимой деятельности, в различных мероприятиях области и города.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. В соответствии с Методическими рекомендациями средняя школа №87 обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1320 часов на уровне начального общего образования).

Внеурочная деятельность организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, создания воспитывающей среды муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 87», обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Целью внеурочной деятельности учащихся на уровне начального общего образования является воспитание и социализация духовно-нравственной личности, формирование принимаемой обществом системы ценностей.

Задачи:

- создание условий для индивидуального развития ребёнка в избранной сфере внеурочной деятельности;

- формирование у обучающихся гражданской идентичности, приобщение к социальным ценностям;
- удовлетворение познавательных интересов обучающихся, формирование опыта самостоятельной общественной, проектно-исследовательской и художественной деятельности;
- формирование у обучающихся экологической грамотности, навыков здорового и безопасного образа жизни;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;
- использование внеурочной деятельности для закрепления и практического использования отдельных аспектов содержания программ учебных предметов, курсов;
- мотивирование школьников к участию в различных видах деятельности;
- формирование и развитие детских коллективов, совместно участвующих в различных видах внеурочной деятельности, развитие опыта неформального общения, взаимодействия и сотрудничества.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого школой.

Исходя из задач, форм, содержания внеурочной деятельности, учитывая опыт работы начальной школы, выбрана модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности. Оптимизация всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения (учителя, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатель и другие).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:
- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность организована по направлениям:

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине, людям, населяющим Россию, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Задача – формирование соответствующей внутренней позиции личности ученика, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе, развитие гражданского самосознания и патриотизма. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Занятия, направленные на формирование функциональной грамотности. Цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности. Реализуется через курс «Я познаю мир». Данный курс направлен на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающий

их финансовую грамотность, креативное мышление. Курс направлен на пропедевтику сквозного экономического образования. Он предусматривает рассмотрение жизненных ситуаций, связанных с миром финансов, и формирование у учащихся финансово грамотных моделей поведения, позволяет привлечь их внимание к гуманитарным проблемам нашего общества.

Занятия, направленные на реализацию комплекса воспитательных мероприятий и профориентационную работу. Реализуется через курс «Добрая дорога детства». Деятельность данного объединения внеурочной деятельности ориентирована: на формирование личностного социально значимого отношения к миру профессий и получение опыта участия в социально значимых делах; на создание условий для проблемно-ценностного общения, развитие коммуникативных компетенций школьников; организацию межличностных отношений в классе, между обучающимися и классным руководителем с целью создания коллектива; развитие общекультурных интересов школьников; решение задач духовно-нравственного воспитания, формирование гуманистического мировоззрения.

Занятия, направленные на развитие личности и самореализацию. Реализуется через объединения: «Учись учиться», «Развиваем свои способности». Курс «Учись учиться» направлен на развитие эмоционально-волевой и личностной сферы первоклассников, на содействие их адаптации к школе, а также совершенствование познавательных процессов, формирование культуры мышления, развитие интеллектуальных способностей. Для второклассников разработана программа внеурочной деятельности «Развиваем свои способности». Основная цель данной программы-познавательное развитие школьников. На занятиях они учатся осуществлять различные умственные действия, самостоятельно думать, обосновывать собственные мысли, т.е. развивают такие психологические качества и умения, которые помогут им усваивать учебный программный материал на предметных уроках. Занятия в клубе «Спортландия» и «Ритмика» направлены на физическое развитие школьников, формирование их ценностного отношения к своему здоровью, двигательной активности, ловкости, сообразительности, быстроты реакции, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых. На формирование навыков безопасного поведения направлена программа «Безопасное колесо». Курс «Шахматы в школу» положительно влияет на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.

Занятия по дополнительному изучению учебных предметов и модулей. Цель: развитие интеллектуального потенциала учащихся, удовлетворение их познавательных интересов, формирование ценностного отношения к знаниям. В сетевых проектах учащиеся участвуют на основании свободного выбора. Работа над сетевым проектом позволяет участникам выполнять разные социальные роли (лидера или исполнителя, организатора совместной деятельности, генератора идей и т.д.), они могут обмениваться опытом, мнениями, данными, информацией, методами решения проблемы, результатами собственных и совместных разработок. Организация взаимодействия школьников полностью отвечает требованиям эффективной самостоятельной групповой работы; основным видом деятельности является работа с информацией на разных носителях, в том числе содержащейся в информационных ресурсах Интернета. Для реализации программ в рамках коррекционно-развивающей работы имеет место формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах уровня начального общего образования.

Каждое направление деятельности обогащает воспитательный потенциал школы и позволяет выстраивать траекторию развития обучающегося, исходя из личного выбора его и родителей.

Курсы внеурочной деятельности предусматривают реализацию на занятиях следующих общих направлений Рабочей программы воспитания МОУ «Средняя школа №87»:

1. вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность приобрести социально значимые знания;
2. установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их познавательной деятельности через использование занимательных элементов;
3. побуждение школьников соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации через знакомство и в последующем соблюдение «Правил внутреннего распорядка, взаимоконтроль и самоконтроль обучающихся;
4. организация на занятиях активной деятельности обучающихся, в том числе поисково-исследовательской, на разных уровнях познавательной самостоятельности;
5. привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на занятиях явлений, организация их работы с получаемой на занятии социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения, развитие умения совершать правильный выбор;
6. использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий обучения, обеспечивающих современные активности обучающихся;
7. использование визуальных образов (предметно-эстетической среды, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности, совместно производимые видеоролики по темам занятий);
8. включение в занятие игровых элементов, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе; применение интерактивных форм работы;
9. воспитание физических, психологических, социальных качеств, необходимых для полноценного развития личности.

Учебный план внеурочной деятельности

1 классы

Направление	Форма организации	Наименование курсов внеурочной деятельности	Количество часов в неделю					Всего	Количество часов в год					Всего
			1а	1б	1в	1г	1д		1а	1б	1в	1г	1д	
Разговоры о важном	тематический час	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5	33	33	33	33	33	165
Дополнительное изучение учебных предметов ООП	КРЗ	Логопедические, дефектологические, психологические занятия	5(5)					10	165(165)					330
	проект	сетевые проекты	5					5	165					165
Формирование функциональной грамотности	курс	Я познаю мир	1	1	1	1	1	5	33	33	33	33	33	165
Комплекс воспитательных мероприятий и профориентационная работа	объединение	Добрая дорога детства	2	2	2	2	2	10	66	66	66	66	66	330
Развитие личности и самореализация	объединение	Шахматы в школу	1	1	1	1	1	5	33	33	33	33	33	165
	объединение	Учись учиться	1(1)	1(1)	1(1)	1(1)	1(1)	10	33(33)	33(33)	33(33)	33(33)	33(33)	330
ИТОГО/на уч-ся								50/30						1650/990

2 классы

Направление	Форма организации	Наименование курсов внеурочной деятельности	Количество часов в неделю					Всего	Количество часов в год					Всего
			2а	2б	2в	2г	2д		2а	2б	2в	2г	2д	
Разговоры о важном	тематический час	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5	34	34	34	34	34	170
Дополнительное изучение учебных предметов ООП	КРЗ	Логопедические, дефектологические, психологические занятия	5					5	170					170
	проект	сетевые проекты	5(1)					6	170(34)					204
Формирование функциональной грамотности	курс	Я познаю мир	1	1	1	1	1	5	34	34	34	34	34	170
Комплекс воспитательных мероприятий и профориентационная работа	объединение	Добрая дорога детства	2	2	2	2	2	10	68	68	68	68	68	340

Развитие личности и самореализация	**объединение**	**Шахматы в школу**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**10**	**68**	**68**	**68**	**68**	**68**	**340**
	объединение	**Развиваем свои способности**	**5(2)**					**7**	**170(68)**					**238**
	клуб	**Ритмика**	**1**					**1**	**34**					**34**
	клуб	**Спортландия**	**1**					**1**	**34**					**34**
ИТОГО/на уч-ся								**50/35**						**1700/1190**

3 классы

Направление	**Форма организации**	**Наименование курсов внеурочной деятельности**	**Количество часов в неделю**					**Всего**	**Количество часов в год**					**Всего**
			3а	**3б**	**3в**	**3г**	**3д**		**3а**	**3б**	**3в**	**3г**	**3д**	
Разговоры о важном	**тематический час**	**Разговоры о важном**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**5**	**34**	**34**	**34**	**34**	**34**	**170**
Дополнительное изучение учебных предметов ООП	**КРЗ**	**Логопедические, дефектологические, психологические занятия**	**5(5)**					**10**	**170(170)**					**340**
	проект	**Сетевые проекты**	**5(3)**					**8**	**170(102)**					**272**
Формирование функциональной грамотности	**курс**	**Я познаю мир**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**5**	**34**	**34**	**34**	**34**	**34**	**170**
Комплекс воспитательных мероприятий и профориентационная работа	**объединение**	**Добрая дорога детства**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**10**	**68**	**68**	**68**	**68**	**68**	**340**
Развитие личности и самореализация	**объединение**	**Шахматы в школу**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**10**	**68**	**68**	**68**	**68**	**68**	**340**
	клуб	**Спортландия**	**2**					**2**	**68**					**68**
ИТОГО/на уч-ся								**50/30**						**1700/1020**

4 классы

Направление	**Форма организации**	**Наименование курсов внеурочной деятельности**	**Количество часов в неделю**					**Всего**	**Количество часов в год**					**Всего**
			4а	**4б**	**4в**	**4г**	**4д**		**4а**	**4б**	**4в**	**4г**	**4д**	
Разговоры о важном	**тематический час**	**Разговоры о важном**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**5**	**34**	**34**	**34**	**34**	**34**	**170**
Дополнительное изучение учебных предметов ООП	**КРЗ**	**Логопедические, дефектологические, психологические занятия**	**5(2)**					**7**	**170(68)**					**238**
	проект	**Сетевые проекты**	**5(5)**					**10**	**170(170)**					**340**
Формирование функциональной грамотности	**курс**	**Я познаю мир**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**5**	**34**	**34**	**34**	**34**	**34**	**170**
Комплекс воспитательных мероприятий и	**объединение**	**Добрая дорога детства**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**10**	**68**	**68**	**68**	**68**	**68**	**340**

профориентационная работа														
Развитие личности и самореализация	**объединение**	**Шахматы в школу**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**10**	**68**	**68**	**68**	**68**	**68**	**340**
	клуб	**Спортландия**	**2**					**2**	**68**					**68**
	объединение	**Безопасное колесо**	**1**					**1**	**34**					**34**
ИТОГО/на уч-ся								**50/30**						**1700/1020**